

12015 - Reduzindo o lixo e produzindo um ambiente limpo

SILVA, Hérica Dayane da¹; OLIVEIRA, Marina Borges de¹; PEREIRA, Rosimeire Dantas¹; NASCIMENTO, Maria José da Silva¹; SANTOS, Bruna Hanielle Carneiro dos¹; CUNHA, Lize Moraes.V da¹.

¹Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, herykadaiane@hotmail.com, mariunim@yahoo.com.br, meire.dp@hotmail.com, bruninha_agro@hotmail.com, lize.moraes@gmail.com

Resumo: O objetivo foi reduzir o volume de resíduos orgânicos utilizados no refeitório da escola, que antes era incinerado, proceder à reciclagem destes resíduos, transformando-os num produto útil e que poderá ser utilizado no jardim e horta da escola, como fertilizante; promover e desenvolver o potencial participativo da comunidade escolar, de modo que fique mais consciente dos principais problemas ambientais que se colocam no domínio da gestão de resíduos. Incentivar os alunos em fazer coleta seletiva servindo como um processo de educação ambiental na medida em que sensibiliza os mesmos sobre os problemas do desperdício de recursos naturais e da poluição causada pelo lixo. Conscientização da preservação ambiental.

Palavras-chave: incineração, compostagem, coleta seletiva

Contexto

O projeto iniciou-se no dia três de março de 2011, está em andamento até os dias de hoje.

Partindo do propósito de conscientização em torno da questão da poluição ambiental, houve a necessidade de elaborar um trabalho para diminuir o lixo produzido na Escola Municipal Ludovina Francisca Pereira situada no Jatobá município de Janaúba –MG. Essa região se encontra inserida no semiárido brasileiro, tendo a cidade às coordenadas de 15° 48'09" de latitude Sul e 43° 18'32" de longitude oeste, com altitude de 533 metros e clima Aw (tropical chuvoso, savana com inverno seco) segundo classificação de Köppen (OMETTO, 1981). A precipitação média anual é de 740 mm, dos quais 85% ocorrem entre os meses de novembro e março, com média de temperaturas máximas e mínimas de 32 °C e 19,5 °C respectivamente (SOUTO, 2001)

Este trabalho teve vários objetivos:

- Redução do lixo produzido na escola;
- Reversão do lixo em adubo orgânico;
- Diminuição da incineração do lixo;
- Índice favorável de conscientização nas serviçais e alunos;
- Eficiência da coleta seletiva;
- Arborização em locais que eram realizadas a incineração do lixo;
- Conscientização da preservação ambiental por parte dos alunos.

Descrição da experiência

No início do trabalho apresentada a proposta aos alunos do 6º, 7º, 8º e 9º ano, onde foi feita uma sondagem em torno da degradação ambiental. Em seguida, os alunos foram levados ao pátio para assistirem a um documentário “Planeta água: poluição”. Foi feito um debate com os alunos sobre o assunto do documentário, foi proposto a eles que falassem sobre o que compreenderam do documentário e, logo após fazer uma produção de texto sobre o assunto tratado no vídeo.

Foi trabalhado com o livro didático, fazendo uma abordagem sobre a produção exagerada de lixo e o quanto ele agride o meio ambiente. Foi mostrado aos alunos algumas formas no tratamento do lixo e como reutilizá-lo, transformando-o em adubo orgânico e utilizando a coleta seletiva para posterior reciclagem e a compostagem.

Em outro momento, a turma foi dividida em equipes de seis alunos, no qual foi promovido um debate onde foi proposto aos alunos que dessem sugestões sobre as possíveis ações para a diminuição do lixo na escola. Após a atividade foi sugerido que todos se reunissem para uma coleta seletiva em torno da escola. Os alunos foram muito participativos e fizeram o trabalho com entusiasmo, foi então sugerido que essa coleta fosse realizada por eles todos os dias da semana, a ideia foi bem aceita.

Seguindo as ações previstas, foram selecionados alguns alunos do 9º ano para conscientizar as serviçais sobre o destino do lixo, abordando sobre a compostagem. Foi solicitado às mesmas que separassem os lixos, inclusive restos alimentares, cascas de verduras e frutas para que fossem utilizados na compostagem.

No dia destinado a execução da compostagem os alunos se dirigiram ao terreno localizado na escola e cavaram um buraco utilizando enxada e pá, onde em seguida foram jogados os resíduos produzidos na escola. Esses resíduos demoraram certo tempo para se decompor e se transformar em adubo (composto orgânico) para ser utilizado nas plantas. Após passar pelo processo de decomposição, o composto orgânico foi misturado a terra juntamente com esterco, sendo posteriormente utilizado nos espaços verdes e hortas da própria escola.

Em outro momento do trabalho foi realizada a recuperação das árvores em torno da escola, onde as mesmas foram adubadas com esterco e podadas. Foi feito, ainda, o plantio de árvores frutíferas no local onde eram feitas a incineração do lixo produzido na escola. Os alunos foram separados em equipes de 4 pessoas em que ficaram incumbidos de molhar as mesmas.

Resultados

A execução do projeto se deu de forma harmônica e em conformidade com as pretensões de uma aprendizagem significativa, sendo que o mesmo atingiu os objetivos almejados, houve a redução do lixo, diminuição da incineração, eficiência da coleta seletiva, arborização dos locais onde eram realizadas a incineração do lixo e

conscientização da preservação ambiental.

As atividades desenvolvidas e os recursos utilizados foram importantes, por contribuírem fortemente no processo de ensino-aprendizagem dos alunos em se tratando de um tema tão necessário e urgente para a humanidade.

Agradecimentos

A FAPEMIG por conceder auxílio financeiro para a divulgação deste trabalho.

Bibliografia Citada

OMETTO, J. C. Classificação Climática. In: OMETTO, J. C. Bioclimatologia tropical. São Paulo: **Ceres**, 1981, p.390-398.

SOUTO, R. F.; RODRIGUES, M. G.; MENEGUCCI, J. L.P. Situação da bananicultura na região norte de Minas Gerais. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO SOBRE BANANICULTURA, 4., 1998, Campo Grande. Anais... Jaboticabal: FUNEP, 2001.