

12343 - Consolidação de núcleo de estudo em Agroecologia na Unidade Acadêmica de Garanhuns/Universidade Federal Rural de Pernambuco (UAG/UFRPE)

Consolidation of a nucleus of study in Agroecology in the Unidade Acadêmica de Garanhuns/Universidade Federal Rural de Pernambuco (UAG/UFRPE)

QUEIROZ, Alana Emilia Soares de França¹; NASCIMENTO, Adgeane Araújo²; SANTOS, Priscila Carolina Bastos Basílio dos²; NUNES, Márcio Felipe Pinheiro Neri²; LEITE, Cássia Roberta de Melo²; ANDRADE, Horasa Maria Lima da Silva³

1 UAG/UFRPE, alanasoares@zootecnista.com.br; 2 UAG/UFRPE; 3 UAG/UFRPE
horasaa@gmail.com

Resumo: A adoção e o processo de construção do saber de novos estilos de agriculturas sustentáveis nem sempre se desencadeiam espontaneamente, necessitando de processos com estratégias intervencionistas que fomentem um melhor conhecimento acerca de tais. Neste sentido, o presente trabalho visou consolidar um núcleo de estudo em Agroecologia na Unidade Acadêmica de Garanhuns/Universidade Federal Rural de Pernambuco, através da realização de encontros semanais direcionados ao público do meio acadêmico e rural, e constituídos por estudos de textos que abordem a temática proposta, como artigos científicos, capítulos de livros, entre outros; por palestras ministradas por professores da Unidade Acadêmica de Garanhuns; pela exibição de vídeos contendo relatos de experiência, entre outras metodologias utilizadas.

Palavras-chave: processo educativo, intervenção, experiência

Abstract: The adoption and the process of knowledge construction of new styles of sustainable agriculture does not always triggers spontaneously, requiring interventional procedures with strategies that promote a better knowledge of such. In this sense, this work aims to consolidate a nucleus of study in Agroecology in the Unidade Acadêmica de Garanhuns/Universidade Federal Rural de Pernambuco, by holding weekly meetings directed to the academic and rural public, consisting of studies of texts that address the proposed theme, such as scientific articles, book chapters, among others; for lectures given by professors from the Unidade Acadêmica de Garanhuns; by viewing videos containing experience reports, among other methodologies.

Key Words: educational process, intervention, experience

Introdução

Atualmente e em diferentes países, o debate acerca da sustentabilidade ambiental é frequente e notório e remete-se principalmente como objeto de preocupação as ações do homem sobre o meio ambiente, que interferem negativamente — na biodiversidade, nos solos e corpos hídricos, por exemplo — através de formatos de agriculturas e pecuárias não-conservacionistas e, dessa forma, não-sustentáveis sob a perspectiva ambiental. É nesta abordagem que se insere a necessidade da utilização de alternativas de produção sustentáveis, capazes de considerar a máxima do meio ambiente, afastando-o de uma agricultura que intensivamente utiliza-se de maneira errônea os recursos naturais não-renováveis, de forma agressiva, que é excludente do ponto de vista social e causadora de dependência econômica (CAPORAL; COSTABEBER, 2002). Neste cenário é que a utilização dos

princípios da Agroecologia se enquadram, satisfazendo as exigências supracitadas e corroborando com a preservação do meio.

A Agroecologia é uma ciência que utiliza princípios da Ecologia para estudar, manejar e avaliar sistemas de agricultura produtivos, mas também que optam pelo uso racional e pela conservação dos recursos naturais. Gliessman (2001) ainda a define como “uma aplicação dos conceitos e princípios da Ecologia no desenho e manejo de agroecossistemas sustentáveis” e Altieri (2004) diz que a Agroecologia “trata-se de uma nova abordagem que integra os princípios agronômicos, ecológicos e socioeconômicos à compreensão e avaliação do efeito das tecnologias sobre os sistemas agrícolas e a sociedade como um todo”.

É uma ciência recente e evidências mostram que sistemas de agricultura sustentáveis baseados na Agroecologia são econômico, ambiental e socialmente viáveis e contribuem positivamente para o desenvolvimento local sustentável, contudo o pensamento agroecológico ainda não é largamente divulgado, dificultando sua implementação.

Este trabalho possui como objetivo relatar o processo de consolidação de um núcleo de estudo em Agroecologia na Unidade Acadêmica de Garanhuns/Universidade Federal Rural de Pernambuco (UAG/UFRPE)

Metodologia

Caracterizando-se como um espaço de discussão e debate em torno da temática agroecológica, o Núcleo de Estudo em Agroecologia, parte integrante do projeto “AGROFAMILIAR – Rodas de Debate e Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Agroecologia e Agricultura Familiar e Camponesa”, financiado pelo edital MDA/SAF/CNPq nº 58/2010, aloca parte de suas atividades na Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG), campus avançado da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), localizado no município de Garanhuns/PE.

Através da realização de encontros semanais e em dois horários distintos, o Núcleo de Estudo vem se consolidando no meio acadêmico, utilizando-se de caráter metodológico participativo, havendo participação efetiva de alunos dos mais variados cursos de graduação existentes na Unidade Acadêmica de Garanhuns — a saber: Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia — professores e técnicos que se interessem pela abordagem agroecológica e, conseqüentemente, ambiental.

A metodologia utilizada para a realização e consolidação do Núcleo de Estudo foi constituída por estudo de textos que abordem a temática proposta, como artigos científicos, capítulos de livros, entre outros; por palestras ministradas por professores da Unidade Acadêmica, convidados pela organização do Núcleo; pela exibição de vídeos contendo relatos de experiências e outros tipos de abordagens sobre os temas inerentes à Agroecologia; atividades realizadas durante o período do encontro, assim como apresentações dos próprios participantes do Núcleo e pela realização de viagens aos Serviços de Tecnologia Alternativa (SERTAs), que são Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) que possuem como objetivo a formação de jovens, educadores/as e produtores/as familiares, para atuação na transformação das circunstâncias econômicas, sociais, ambientais, culturais e políticas, na promoção do desenvolvimento sustentável do campo, dos

municípios de Glória do Goitá e Ibimirim/PE, além de viagem realizada ao município de Brejo da Madre de Deus/PE, com o objetivo de promover o intercâmbio de saberes entre a equipe organizadora do Núcleo de Estudo em Agroecologia e os agricultores e produtores orgânicos do município.

Resultados e discussão

O projeto “AGROFAMILIAR – Rodas de Debate e Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Agroecologia e Agricultura Familiar e Camponesa” surgiu a partir de ações extensionistas no município de Jupi/PE no ano de 2009, contudo a consolidação de um Núcleo de Estudo em Agroecologia deu-se início no primeiro semestre do ano de 2011, através das atividades aqui relatadas. Os encontros iniciaram no mês de março e se estenderam até o mês de junho, sendo realizados durante todas as sextas-feiras úteis, no período da manhã no horário de 08:30 às 11:00h e no período da tarde das 14:30 às 17:00h, totalizando dez encontros e agregando diversos discentes dos mais variados cursos de graduação. Os temas abordados se remeteram principalmente aos temas que envolviam Agroecologia e Agricultura Familiar e Camponesa. Na tabela 1, podem-se observar os temas e os recursos utilizados quando dos encontros.

Como observado, os encontros semanais apresentaram diversidade nos temas abordados, além das participações de palestrantes convidados das mais diversas áreas, como o professor responsável pelas disciplinas de Agroecologia e Ecologia da UAG/UFRPE, José Renato Molica e a aluna da pós-graduação em Produção Agrícola da UAG/UFRPE, Krystal Notaro, garantindo dessa forma uma equipe multidisciplinar que possui grande importância na construção do saber agroecológico, além do fornecimento de subsídios para que os participantes do Núcleo em questão e demais pessoas interessadas no assunto adquiram mais informações e, assim, mais conhecimento.

As atividades em grupo (Figura 1) consistiam na leitura dos artigos, capítulos de livros, dentre outros e posterior debate acerca do tema que era tratado. Da mesma forma ocorria na exibição de vídeos. Os relatos de experiências foram socializados objetivando a disseminação desses tipos de experiências, que no caso se referem à produção agroecológica à educação, a exemplo do projeto intitulado “EDUCOAGRO – Educação Agroecológica: Perspectiva de reconversão de práticas convencionais para práticas agroecológicas com agricultores familiares e escolas rurais no município de Jupi, Pernambuco, Brasil” e a promoção de discussão e aprofundamento sobre a temática.

A visita ao SERTA do município de Glória do Goitá/PE permitiu que os participantes de certa forma observassem, mesmo que por curto período, as muitas práticas tecnológicas alternativas existentes às comumente utilizadas e que promovem algum tipo de dano ao meio ambiente. Esse tipo de vivência acarreta uma forma de sensibilização e educação dos partícipes às questões ambientais, estimulando o empoderamento dos conhecimentos pelos participantes, tentando trazer a realidade do meio ambiente para o espaço de estudo e pesquisa e vice-versa, como cita Ferreira e colaboradores (2009).

Tabela 1. Temas e recursos utilizados quando dos encontros semanais no Núcleo de Estudo em Agroecologia

DATA DA REALIZAÇÃO	ATIVIDADE DESENVOLVIDAS
25 de março de 2011	Conceitos e Princípios da Agroecologia Palestra do Prof. Dr. Renato Molica (Professor das disciplinas de Agroecologia e Ecologia da Unidade Acadêmica de Garanhuns).
01 de abril de 2011	Atividade em Grupo Texto <i>“Agroecologia: alguns conceitos e princípios”</i> (Caporal; Costabeber, 2004).
08 de abril de 2011	Atividade em Grupo Exibição do vídeo <i>“Dia de Campo – Transição Agroecológica e Agricultura Familiar”</i> .
15 de abril de 2011	Relatos de Experiência Hélvio Aristóteles (Produção orgânica em Brejo da Madre de Deus – PE) e Lauana Souza Muniz (Projeto EDUCOAGRO).
29 de abril de 2011	Atividade em Grupo Texto utilizado: <i>“Pesquisa em Agroecologia: problemas, perspectivas e desafios”</i> (João Carlos Costa Gomes).
06 de maio de 2011	Atividade em Grupo Livro utilizado: <i>“Marco Referencial em Agroecologia”</i> (Embrapa Informação Tecnológica).
13 de maio de 2011	Viagem SERTA do município de Glória do Goitá/PE
20 de maio de 2011	<i>“Qualidade biológica e química de solos cultivados com café orgânico sombreado, em diferentes profundidades, no município de Taquaritinga do Norte – PE”</i> . Palestra da aluna de mestrado Krystal de AlcantaraNotaro
27 de maio de 2011	Atividade em Grupo Exibição do vídeo: <i>“Sustentabilidade”</i> .
03 de junho de 2011	Atividade em Grupo Políticas Públicas em Agroecologia – PAA e PNAE Textos utilizados: <i>“O programa de aquisição de alimentos (PAA) como estratégia de promoção da agricultura familiar”</i> e <i>“Compra da agricultura familiar para alimentação escolar – uma oportunidade para o campo agroecológico”</i> .



Figura 1. Reunião do Núcleo de Estudo em Agroecologia – Realização de uma Atividade em Grupo.

Agradecimentos

Os autores agradecem o apoio financeiro e logístico concedido pelo CNPq, UFRPE e UAG/UFRPE, aos estagiários envolvidos na realização deste trabalho e à orientação cedida pela Profa. Horasa Maria Lima da Silva Andrade.

Bibliografia Citada

- CAPORAL, F. R., COSTABEBER, J. A. Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova extensão rural. **Agroecologia e Desenvolvimento sustentável**, Porto Alegre, v.1, n.1, p 16-37, 2000.
- CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia: enfoque científico e estratégico. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n.2, p. 13-16, 2002.
- GONÇALVES, W. F. R.; BUENO, M. A. F. Degradação ambiental do Bairro da Vitória, região de mata nativa do cerrado. **Anais do VI Congresso de Ecologia do Brasil**, Fortaleza – CE, 2003.
- FERREIRA, G. B.; CHAVES, V. C.; MOREIRA, M. M.; SILVA, M. S. L.; COSTA, M. B. B.; ALVES, C. A.; MENDONÇA, C. E. S. Metodologias Participativas: Uma Alternativa para o Estudo de Agroecossistemas com Barragens Subterrâneas no Semiárido. **Revista Brasileira de Agroecologia**, v. 4, n. 2, p. 3784-3787, 2009.
- SILVA, E. S.; MAIA-BARBOSA, P. M. ; Oliveira, O. A. Educação ambiental para professores do ensino fundamental e médio no município de pingo d'água, região do entorno do parque estadual do rio doce (Minas Gerais, Brasil). **Anais do VIII Congresso de Ecologia do Brasil**, Caxambu – MG, 2007.