

14652 - Repasse da Tecnologia Social PAIS na Escola Técnica Redentorista em Campina Grande-PB

Transfer of Technology Social PAIS Technical School Redemptorist in Campina Grande-PB

ALBUQUERQUE, Renato dos Santos¹; ARAUJO, Raunira da Costa²; XAVIER, Josilda de França³; SILVA, João Bosco da⁴

1,2 Universidade Federal da Paraíba – UFPB, renatosantalbuquerque@gmail.com¹, arinuar@hotmail.com²; 3 Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, josildaxavier@yahoo.com.br; 4 SEBRAE-PB, bosco@sebraepb.com.br

Resumo: A produção Agroecológica Integrada e Sustentável, o PAIS, consiste na produção de hortaliças, frutíferas e animais de forma integrada, voltadas para o consumo familiar. O projeto está presente na Paraíba desde 2006 e já beneficiou 470 famílias. Com o desenvolvimento da Agroecologia e a criação de cursos na área, as instituições começaram a despertar interesse em receber uma unidade PAIS para que os alunos realizassem as aulas práticas e desenvolvessem as pesquisas. Para receber uma unidade PAIS é necessário participar de uma capacitação denominada de Repasse da Tecnologia PAIS. Este relato tem como objetivo demonstrar a experiência realizada com alunos do curso técnico em Agroecologia na Escola Técnica Redentorista em Campina Grande-PB. A montagem da unidade foi muito importante pois possibilitou aos alunos a oportunidade de desenvolverem técnicas que poderão ser reaplicadas aos agricultores da comunidade.

Palavras-Chave: Agroecologia; Pesquisa Agroecológica; agricultores familiares.

Abstract: Production and Sustainable Integrated Agroecological the PAIS, is the production of vegetables, fruit and animals in an integrated manner, geared for family consumption. The project is present in Paraíba since 2006 and has benefited 470 families. With the development of Agroecology and the creation of courses in the area, the institutions began to arouse interest in receiving a unit PAIS for students to take on all classes and develop research. To receive a unit PAIS is necessary to participate in a training called Transfer of Technology PAIS. This report aims to demonstrate the experiment conducted with students of the technical course in Agro Technical School Redemptorist in Campina Grande. The assembly of the unit was very important because it allowed students the opportunity to develop techniques that can be reapplied to the community farmers

Keywords: Agroecology, Research Agroecology; farmers

Contexto

A tecnologia social Produção Agroecológica Integrada e Sustentável (PAIS), inspirou-se na atuação de pequenos produtores que optaram por fazer uma agricultura sustentável, sem uso de produtos tóxicos e com a preocupação de preservar o meio ambiente. Integrando técnicas simples e já conhecidas por muitas comunidades rurais, o modelo busca reduzir a dependência de insumos vindos de fora da propriedade rural para diversificar a produção, utilizar com eficiência e

racionalização os recursos hídricos, alcançar a sustentabilidade em pequenas propriedades e produzir em harmonia com os recursos naturais (SEBRAE, 2006).

O PAIS é um projeto desenvolvido pelo SEBRAE, FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL E BNDES e consiste na implantação de hortas circulares com um galinheiro no centro da unidade, utilizando um sistema de irrigação por gotejamento, visando maior economia de água, sendo então uma alternativa viável para a população que habita o semiárido brasileiro. O Projeto ainda dispõe de uma área denominada de quintal agroecológico, onde são cultivadas espécies frutíferas e área de pastejo para as galinhas criadas na unidade. Então, em uma única unidade de produção obtém-se a produção de hortaliças, ovos, carne e frutas, tornando-se um ambiente de produção diversificado

Na Paraíba o projeto teve início em 2006, com a instalação de 100 unidades na região do Cariri e ao longo destes sete anos as solicitações aumentaram e atualmente existem 470 unidades do projeto PAIS, espalhadas por todo o território paraibano. O estado da Paraíba, apresenta um diferencial no desenvolvimento da Agroecologia pois dispõe de 7 cursos na área. Sendo, dois a nível de graduação, quatro nível técnico e um a nível de pós-graduação (mestrado).

Com o desenvolvimento destes cursos e a ascensão do projeto, as instituições começaram a despertar interesse em ter uma unidade PAIS instalada no campus, com o intuito de desenvolver pesquisas e realizar as aulas práticas com os alunos. A interação dos alunos com a realidade prática é muito importante, pois colabora do processo de aprendizagem e proporciona vivências aos alunos.

Antes de receber uma unidade do projeto PAIS, é necessário que o beneficiário participe da capacitação intitulada de Repasse da Tecnologia Social PAIS. Então com o intuito de proporcionar aos alunos a oportunidade de vivenciar os processos produtivos, realizou-se o repasse da tecnologia social PAIS na escola Técnica Redentorista em Campina Grande –PB, no mês de julho de 2013, com alunos do curso técnico em agroecologia.

Descrição da experiência

O Repasse da Tecnologia Social PAIS é um treinamento realizado para os beneficiários que irão receber uma unidade do projeto em suas propriedades. É um curso com duração de 32 horas e que é dividido da seguinte forma: O primeiro dia é caracterizado por aula expositiva teórica, abordando temas ligados a agricultura, sustentabilidade, nutrição das plantas e do solo, agroecologia e a história do projeto PAIS. Do segundo ao quarto dia, o treinamento ocorre no campo, em que os beneficiários em forma de mutirão montam uma unidade modelo, para servir de base e aprendizado para reapplicarem nas suas comunidades.

No primeiro dia do repasse explicou-se, a história da agricultura e suas vertentes, os princípios da agroecologia, agricultura natural, agricultura orgânica e biodinâmica.

Também foram apresentadas as práticas agroecológicas e os métodos de produção utilizados no PAIS. Abordou-se a história do projeto, suas potencialidades, dificuldades e êxitos. Por fim, encerrou-se a primeira parte da capacitação com a combinação do instrutor com os alunos para a disponibilização de ferramentas para a montagem da unidade PAIS.

O segundo dia da capacitação foi caracterizado pela escolha e preparo do terreno, marcação da área, preparo dos canteiros e início da estrutura do galinheiro. Para a instalação de uma unidade do projeto PAIS é necessário que a área seja plana, haja disponibilidade de água e energia no local.

Após a escolha do terreno iniciou-se a medição da área e a devida marcação. Inicia-se com a escolha do centro da unidade, em que é colocada uma estaca e a ela amarrada uma corda que quando esticada, funciona como uma espécie de compasso facilitando para que a circunferência fique correta.



Figura 1. Marcação dos canteiros e galinheiro central na Escola Técnica Redentorista.

As unidades PAIS seguem um padrão nas medidas, principalmente dos canteiros e do galinheiro central. As medidas são as seguintes: O galinheiro central tem um raio de 2,5m, após esta marcação deixa-se um espaço de um metro para a marcação do primeiro canteiro. Os canteiros são de 1,20m e a distância entre eles é de 0,5m, como pode ser observado na figura 2.



Figura 2. Medições da unidade PAIS. Fonte: Cartilha do Projeto PAIS 3ª Edição.

Após a etapa de marcação iniciou-se o preparado dos canteiros e a estrutura física do galinheiro. A estrutura dos canteiros é feita com madeira, podendo ser coberta com telhas, palhas ou plástico, visto que a parte da cobertura é uma contrapartida do beneficiário, portanto não há um modelo padrão de cobertura. Os alunos do curso juntamente com a coordenação decidiram confeccionar a cobertura do galinheiro com palha de coqueiro. Com a estrutura do galinheiro construída e os canteiros levantados encerram-se as atividades do segundo dia.

O terceiro dia da capacitação foi caracterizado pela preparação da área da pastagem, o túnel que liga o galinheiro central a área de pastejo, denominado de galinhoduto, a cobertura do galinheiro e a adubação dos canteiros.



Figura 3. Alunos do curso técnico em agroecologia construindo o galinhoduto.

No quarto e último dia da capacitação realizou-se a colocação das telas na área de pastejo das galinhas, montagem do bebedouro e comedouro, instalação do sistema de irrigação por gotejamento e por fim com a inserção das galinhas inaugurou-se a unidade de Produção Agroecológica Integrada e Sustentável – PAIS na Escola Técnica Redentorista.



Figura 4. O antes e o depois da área em que foi montada a unidade PAIS na Escola Técnica Redentorista.

Resultados

A implantação da unidade PAIS na escola Técnica Redentorista foi de fundamental importância, visto que servirá como um campo de estudo. Com o desenvolvimento das pesquisas, os alunos terão a oportunidade de testarem novas tecnologias que poderão ser levadas até os agricultores para facilitar e desenvolver a produção agroecológica no estado da Paraíba. Aliando o conhecimento teórico, com a prática e o conhecimento do homem do campo as pesquisas na área da agroecologia irão avançar muito mais, trazendo resultados e benefícios para o agricultor familiar.

Agradecimentos

Aos alunos do curso de Agroecologia da Escola Técnica Redentorista. Ao SEBRAE-PB. À Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Referências bibliográficas:

SEBRAE. Cartilha: PAIS -Produção Agroecológica Integrada e Sustentável. 2006 e 2009