



Ações de formação para o fortalecimento da olericultura orgânica no Norte Pioneiro do Paraná

Training events to strengthen organic horticulture in North Pioneer of Paraná

FERNANDES, Flávia Regina Moreira¹; FIGUEIREDO, Gizele Spigolon²; MACEDO, Rogério Barbosa³; MEDEIROS, Solange Fávero de Lima⁴; SILVA, Diego Contiero⁵

1 (Mestranda em Agronomia, bolsista do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Territórios/NEAT) UENP– Universidade Estadual do Norte do Paraná, flaviamoreira@uep.edu.br; 2 UENP/NEAT, gizele.spigolon@uenp.edu.br; 3 UENP/NEAT, macedo@uenp.edu.br; 4 UENP/NEAT, solange@uenp.edu.br; 4 UENP/NEAT, 5 UENP/NEAT, diego.contiero@uenp.edu.br

Resumo: O presente trabalho narra a experiência do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Territórios (NEAT) na execução de ações de formação junto a estudantes, agricultores familiares, professores e agentes de ATER, cujo foco foi o desenvolvimento da olericultura orgânica. Referenciada em metodologias diversas, foram realizados e planejados cursos de capacitação nas modalidades presencial e EaD, direcionados aos profissionais de ATER dos Escritórios Regionais da EMATER de Santo Antônio da Platina e Cornélio Procópio. A modalidade EaD encontra-se na fase de planejamento, desenvolvendo um sistema agradável e interativo aos profissionais e agricultores da região. Com este trabalho será possível promover o acesso de profissionais de ATER e produtores a conceitos e práticas de manejo, bem como aprendizagem, por meio da observação de situações reais relacionadas à implantação, condução e comercialização de olerícolas orgânicas.

Palavras-Chave: Capacitação; Produção agroecológica; Troca de experiências.

Abstract: This paper recounts the experience of Center for Studies in Agroecology and Territories (NEAT) in the execution of training activities with students, family farmers, teachers and ATER agents, whose focus was the development of organic horticulture. Referenced in various methodologies, were carried out and planned training courses in classroom and distance education modalities (EaD), targeted to ATER professionals in Regional Offices EMATER of Santo Antonio da Platina and Cornélio Procópio. The distance education modality (EaD) is in the planning phase, developing an enjoyable and interactive system for professionals and farmers. This work should promote access ATER professionals and producers to concepts and management practices, as well as learning through observation of real situations related to the implementation, driving and commercialization of organic vegetable crops.

Keywords: Training; Production; Exchange of experiences.

Contexto

O Núcleo de Estudos de Agroecologia e Territórios (NEAT) presente no *Campus* Luiz Meneghel da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) na cidade de



Bandeirantes – PR foi contemplado pela Chamada MCTI/MAPA/MDA/MEC/MPA/CNPq Nº 81/2013, apresentando todos os ambientes exigidos por esse edital, além de um conjunto de equipamentos, mobiliários e veículos. O NEAT possui 4 (quatro) anos de atividades de ensino, pesquisa e extensão, atendendo agricultores familiares e suas organizações, assentamentos da Reforma Agrária, movimentos sociais do campo, escolas públicas e prefeituras, com foco na construção e disseminação de conhecimentos em Agroecologia e na assessoria em desenvolvimento rural sustentável ao Território da Cidadania “Integração Norte Pioneiro” do Estado do Paraná.

O público beneficiário prioritário do projeto é formado por estudantes do ensino superior e agricultores familiares, nos termos da Lei de Agricultura Familiar (Lei nº 11.326 de 24 de julho de 2006), em transição agroecológica envolvidos com a produção orgânica, e também por de professores, pesquisadores e agentes de assistência técnica e extensão rural (ATER), nos municípios que compõem o Território da Cidadania “Integração Norte Pioneiro” do Estado do Paraná.

Dentre os objetivos do projeto, destaca-se incentivar a formação de recursos humanos, tendo por princípio a educação emancipatória e a abordagem participativa na construção de conhecimentos relacionados à agroecologia e desenvolvimento territorial e estimular inovações tecnológicas e metodológicas baseadas em processos participativos junto aos agricultores familiares, com vistas ao empoderamento destes e de suas organizações sociais nos municípios do Território da Cidadania “Integração Norte Pioneiro”.

A região de abrangência das ações do NEAT é formada pelo agrupamento de 29 municípios que constituem o Território da Cidadania “Integração Norte Pioneiro” do Estado do Paraná: Siqueira Campos; Wenceslau Braz; Salto do Itararé; Santana do Itararé; São José da Boa Vista; Jundiá do Sul; Ibaiti; Conselheiro Mairinck; Japira; Jaboti; Tomazina; Pinhalão; Ribeirão Claro; Guapirama; Joaquim Távora; Quatiguá; Carlópolis; Santa Amélia; Abatiá; Nova Fátima; Ribeirão do Pinhal; Santa Cecília do Pavão; Santo Antônio do Paraíso; Congonhinhas; Nova Santa Bárbara; São Jerônimo da Serra; Sapopema; Jacarezinho e Santo Antônio da Platina.



Descrição da experiência

Metodologicamente, os primeiros passos da experiência foram a articulação da equipe do NEAT com as instituições públicas e privadas da região, que atuam com a agroecologia e a produção orgânica.

Nesse sentido, a aproximação com as entidades de ATER foi fundamental na medida em que estes primeiros cursos forma direcionados a agentes de ATER que se tornariam multiplicadores das técnicas de manejo da produção orgânica de olerícolas, porém, no sistema convencional.

Ainda, do ponto de vista metodológico, a prioridade foi uma abordagem relacionada às experiências exitosas na produção de olerícolas orgânicas na região, possibilitando a sistematização de referencias a serem utilizadas por outros produtores.

Como resultado das reuniões de sensibilização e de levantamento de experiências, foram propostos cursos de capacitação nas modalidades presencial e EaD (Educação a Distância) para agricultores da região, técnicos em ATER (EMATER, Planapec, Cooperativas e Prefeituras), com carga horária de 40 horas cada, pela equipe do NEAT, do Programa de Certificação de Produtos Orgânicos (PPCPO) e extensionista da EMATER - PR, abrangendo conteúdos relacionados aos princípios de agroecologia, agroecossistemas e suas relações, práticas agroecológicas de manejo da produção vegetal e animal, planejamento para o redesenho agroecológico dos sistemas de produção e gestão e comercialização da produção.

A EMATER de Santo Antônio da Platina optou por um método tradicional (teórico e prático) com 32h de curso presencial, que ocorreram nos dias 18, 19 e 20 de março no NEAT e as 8h restantes por meio da elaboração de um planejamento de instalação de olerícolas em uma propriedade familiar, com o uso do Software Horta Fácil (Figura 1).



Figura 1: Curso presencial realizado no NEAT.

A EMATER de Cornélio Procópio, por sua vez, optou pela metodologia “Treino-Visita” com 8h de atividade presencial teórico-prático, que ocorreu no dia 30 de março no NEAT, sendo as 32h restantes na modalidade presencial, porém, com objetivo de buscar uma aprendizagem prática, por meio da observação de situações reais relacionadas à implantação, condução e comercialização de olerícolas no modelo orgânico de produção a cada 15 dias, em propriedades da região (Figura 2).



Figura 2: Visita a uma propriedade orgânica no modelo treino-visita em Uraí – PR.

A modalidade EaD esta na fase de planejamento, seu objetivo é desenvolver um sistema agradável e interativo que possa ajudar os profissionais e agricultores da região a acompanhar os cursos que serão disponibilizados pelo NEAT. Os participantes poderão sanar dúvidas com o monitor e profissionais responsáveis,



entrar na sala de bate-papo para trocar experiências, assim como identificar desafios a serem enfrentados e consultar materiais de apoio em nossa biblioteca.

Resultados

A experiência ora relatada, demonstrou a necessidade e a viabilidade existente em ações de capacitação propostas por Núcleos de Agroecologia das Universidades, no que se refere a promover o acesso de profissionais de ATER a conceitos e práticas de manejo que promovam a produção de olerícolas em bases ecológica e familiar; apoiar ações relacionadas à troca de experiências, quanto às práticas que possuem eficiência comprovada mediante a realidade socioeconômica e ecológica dos sistemas de produção do Norte Pioneiro do Paraná, bem como, contribuir com as políticas públicas de extensão rural quanto à qualificação de seus profissionais e ao fomento à produção de olerícolas orgânicas.

Agradecimentos

Secretaria de Agricultura Familiar / Ministério do Desenvolvimento Agrário - SAF/MDA.

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UENP – PROEC.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Lei nº 11.326, de 24 de julho de 2006. Estabelece as diretrizes para a formulação da Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília, DF, 24 jul. 2006.