

## **EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA AGROECOLOGÍA: UN APORTE CLAVE PARA ALCANZAR LA SUSTENTABILIDAD**

**Silvia Papuccio de Vidal**

Consultora en género y ambiente, [sylviavid@yahoo.com](mailto:sylviavid@yahoo.com)

### **Introducción**

Más de tres décadas de *revolución verde* y la dinámica de los cambios recientes del uso del suelo, promovidos por el nuevo orden productivo mundial que presiona a los países del Tercer Mundo ricos en biodiversidad a convertirse en exportadores natos de alimentos y recursos naturales, están cercando a las poblaciones rurales sus posibilidades de producción y alimentación, despojándolas de sus tierras y empobreciéndolas.

Esta situación nos llevan a repensar el desarrollo rural y a utilizar prácticas productivas que sean social y ambientalmente sustentables, poniendo énfasis en proteger y ofrecer alternativas a los campesinos y pequeños productores del área rural, que tienden a desaparecer ante la expansión de los nuevos latifundios agroexportadores. Es en este marco, que la agroecología se presenta como una alternativa promisoría para dar respuesta a los problemas que enfrentan esos segmentos sociales.

La agroecología persigue que los procesos productivos en el ámbito rural se inscriban en un contexto de sustentabilidad social, ambiental y económica. La construcción y transición hacia la sustentabilidad no puede dissociarse de una lectura pertinente de las relaciones de poder genéricas o intragenéricas que se verifican en el escenario que pretendemos transformar. Esto es sí, porque sólo es posible pensar en procesos de desarrollo sustentable si se garantiza la eliminación de todas las formas de discriminación, inequidad, desigualdad y violencia. De este modo, alcanzar la equidad de y entre géneros no es una condición única pero si necesaria para alcanzar la sustentabilidad. (Programa Argentina Sustentable, 2004).

Más allá de los aspectos éticos que implica considerar la equidad entre las personas, la incorporación del tema de género es también una condición necesaria para optimizar el impacto de las iniciativas de investigación, extensión, conservación y/o desarrollo y fortalecer su sostenibilidad.

La idea de esta propuesta, es que la incorporación del enfoque de género deje de ser empleado como un requisito de los organismos de financiamiento internacional que apoyan proyectos de investigación y desarrollo y/o para aumentar la participación de las mujeres sin un objetivo claro. Lo que se persigue esencialmente, es que la capacitación y la generación y difusión de saberes y tecnologías sirvan para mejorar la capacidad productiva de hombres y mujeres y paralelamente, para alcanzar su empoderamiento y la de los grupos que detentan situaciones de subordinación estructural, entre los que se inscriben campesinos, indígenas y pequeños productores.

### **Definiendo género y su importancia en el manejo de los recursos naturales**

El género es una categoría de análisis utilizada por las ciencias sociales que permite interpretar las características y diferencias entre hombres y mujeres, así como las relaciones que se dan entre ellos y las establecidas con el entorno natural y social.

A diferencia del sexo que es un atributo biológico –se nace macho o hembra, hombre o mujer-, el género es una construcción social y por lo tanto, se asume que las características y relaciones entre hombres y mujeres pueden cambiar a través del tiempo, la sociedad, la etnia, la cultura, la educación y el ingreso.

Es importante destacar que género no es sinónimo de mujer. Cuando hablamos de género estamos refiriéndonos a relaciones entre las personas y más concretamente a relaciones de poder y subordinación que se dan no sólo entre hombres y mujeres sino entre personas del mismo sexo y entre grupos humanos. Sin embargo, el hecho que generalmente se asocie el concepto de género a la situación de las mujeres, obedece a que históricamente, en casi todas las culturas, las mujeres han y siguen estando subordinadas a los hombres debido a que las sociedades han sido construidas bajo estructuras fuertemente patriarcales.

Las formas de uso y el acceso a los recursos naturales y productivos no sólo está condicionada por el sexo de las personas sino por las diferentes oportunidad que hombres y mujeres tienen en acceder a la propiedad de los recursos, al mercado, la capacitación y en función de su estatus, edad y movilidad, entre otros. El acceso a los recursos está condicionado por

dimensiones cognitivas, normativas y simbólicas que para el caso de los campesinos por ejemplo, determinan que en mercado y la representación familiar se dominio de los hombres y el hogar de las mujeres.

El aporte de las mujeres y los hombres a los procesos productivos y a la conservación del ambiente se da a partir de sus conocimientos especializados por género de acuerdo a sus experiencia, responsabilidades, intereses y práctica diaria, que varían de acuerdo con la cultura, la clase y el lugar, entre otras variables.

Así mismo, las distintas realidades que experimentan hombres y mujeres determinan diferentes prioridades y beneficios respecto a la gestión de los recursos naturales y al desarrollo de tecnologías. El desconocimiento de estas realidades de género, según Ferraro (1995), resulta en serias inequidades en la distribución de los beneficios que se generan a partir del uso de los recursos y en la sustentabilidad de los mismos.

Por otro lado, el enfoque de género, según Vega (1995) no es sólo un instrumento analítico neutro, sino una perspectiva política que apunta a revertir la condición subordinada de las mujeres en la sociedad, y cualquier otra jerarquización humana que condene y oprima las diferencias. Concebido de ese modo, el análisis de género es un análisis del poder que intenta, entre otros propósitos, hacer visible las relaciones históricas de subordinación de las mujeres respecto a los hombres.

Desde la perspectiva de género, empoderarse se vincula al hecho de lograr satisfacer las “necesidades prácticas” de género que se vinculan al acceso a los satisfactores básicos para desarrollar una vida digna –alimentación, salud, vivienda- y las “necesidades estratégicas” de género, que son aquellas que las mujeres identifican en virtud de su posición histórica subordinada. Estas se relacionan con la división sexual del trabajo, el acceso y control por género a los recursos productivos, a la capacitación, al crédito, a oportunidades laborales. Por tanto, satisfacer las necesidades estratégicas de género ayuda a lograr una mayor equidad entre hombres y mujeres, en tanto modifica los roles existentes y desafía la posición subordinada de la mujer (Camacho y Vidal, 2002).

Dado que bajo las mismas condiciones de pobreza y desigualdades estructurales tanto hombres como mujeres son iguales de indefensos ante

instancias de mayor poder es necesario abordar no sólo el empoderamiento de las mujeres sino también el de los hombres y de otros grupos subalternos.

### **El enfoque de género al interior de los proyectos agroecológicos**

El gran desafío que se nos presenta a profesionales y técnicos para la inclusión del enfoque de género en los proyectos, radica en su utilización no sólo como una herramienta para mejorar las intervenciones, sino como una propuesta integral para mejorar la calidad de vida de mujeres y hombres, garantizando en todas sus fases, la igualdad de oportunidades y el desarrollo equitativo de todas las personas involucradas.

La relevancia de la incorporación del enfoque de género en los propuesta agroecológica se fundamenta principalmente por dos razones: 1) por el hecho que las percepciones, roles, conocimientos, necesidades e intereses que tienen hombres y mujeres respecto al manejo de los recursos naturales son distintos y deben ser reconocidos para enriquecer y orientar los objetivos, estrategias y actividades de los proyectos y 2) porque las iniciativas de investigación, extensión, conservación y desarrollo no son neutras e impactan de forma diferenciada tanto en hombre como mujeres como en distintos grupos destinatarios de acuerdo a su condición étnica y socioeconómica, entre otras variables.

Es en este contexto que la presente propuesta intenta aportar una herramienta conceptual y metodológica que permita: 1) sensibilizar a los profesionales del sector agropecuario, sobre la importancia del papel de las mujeres y otros grupos vulnerables en el desarrollo rural y la necesidad de incluirlos con toma de decisiones en las iniciativas de capacitación, investigación, extensión y planificación y 2) operativizar la inclusión del enfoque de género en los proyectos agroecológicos para incrementar su sustentabilidad, a partir de la satisfacción de necesidades prácticas y estratégicas de los campesinas/os y pequeños productoras/as del ámbito rural.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Camacho Gloria y Vidal, Silvia. 2002. Propuesta de estrategia de colaboración CONAMU- Ministerio del Ambiente. CONAMU y UNICEF. Quito, Ecuador.

Ferraro, Emilia. 1995. Mujeres rurales y medio ambiente. Propuestas para políticas en Vega Ugalde, Silvia (comp.). 1995. La Dimensión de género en las política y acciones ambientales ecuatorianas. SÉPALES-UNFPA. Quito, Ecuador.

Leff, Enrique. 2000. Complejidad Ambiental. UNAM. PNUMA. México.

Programa Argentina Sustentable, 2004. Región Santa Fé. Las mujeres en el ámbito rural. Hoja divulgativa. Género y Sustentabilidad.

Rocheleau, Dianne et al. 1996. Feminist political ecology. Global issues and local experiences. New York.

Schmink, Marianne. 1998. Marco conceptual para género, conservación y gestión de los recursos naturales en Poats, Susan *et al.* 1998. Género y manejo sustentable de recursos: examinando los resultados. Memorias de la conferencia internacional de MERGE. FLACSO. Quito, Ecuador. En Género y manejo sustentable de los recursos: examinando los resultados. Memorias de la Conferencia de MERGE. FLACSO. Quito, Ecuador.

Van den Hombergh, Hellen. 1993. Género, ambiente y desarrollo. Una guía a la literatura. Resumen e español. INDRA. Países Bajos.

Vega Ugalde, Silvia. 1995. La articulación género-medio ambiente: enmarcamiento teórico en Vega Ugalde, Silvia (comp.). 1995. La Dimensión de género en las política y acciones ambientales ecuatorianas. CEPLAES-UNFPA. Quito, Ecuador.

Vidal, Silvia. 2002. El enfoque de género en la propuesta agroecológica en Curso de educación a distancia Agroecología y Desarrollo Rural, nuevos contenidos. PED- CLADES. CEA. COSUDE. Quito, Ecuador